



colégio e curso  
**PROGRESSÃO**  
Sequência de sucesso

MANUAL DO ALUNO – 2024



colégio e curso  
**PROGRESSÃO**  
Sequência de sucesso

**SOMOS**

**A FORÇA**

**AZUL!**





# MAIS QUE UMA ESCOLA

## UM LUGAR DE **TRANSFORMAÇÃO**

### **Processo de Adaptação dos Alunos e Pais à escola:**

Compreender as dinâmicas da escola e acompanhar os comunicados que são constantemente enviados é de suma importância para que este processo se dê com maior facilidade.



---

## Sumário

Agradecimentos .....	4
Quem somos .....	5
Nossos Valores .....	5
Nossa Missão .....	6
Nossos Objetivos .....	6
Das etapas escolares .....	6
Da Educação Especial .....	7
Matriz Curricular .....	8
Sistema de Avaliação .....	9
Seminários .....	9
Simulados .....	12
Provas .....	13
Trilha do Conhecimento .....	16
CONVIDA .....	17
Reavaliação .....	18
Revisão de Notas .....	19
Síntese do Sistema de Avaliação .....	20
Vivência Extracurriculares .....	21
Horários .....	22
Uniforme .....	22
Direitos e Deveres .....	23
Meios de Comunicação .....	25
Eleições de Representantes de Turma .....	26
Ranking de Resultados .....	28
Olimpíadas de Matemática .....	29
Passeio Escolar .....	29
Autorização de Saída .....	30
Recebimento de Materiais .....	30
Uso do Armário Estudantil .....	30
Atendimento aos Pais: Professores, Coordenação e Direção .....	31
Plataforma de Gestão Acadêmica Escola Web .....	31
Material SAE .....	32
Calendário de Avaliações Resumida .....	32
Reunião de Pais .....	32
Emissão de Documentos .....	33
Formatura .....	34

### **Agradecimentos**

Agradecemos a confiança em nós depositada e esperamos jamais decepcioná-los.

Em breve iniciaremos uma longa jornada e o sucesso depende de todos nós. Nos comprometemos em agir sempre com lisura, transparência, equilíbrio, sensatez e, acima de tudo, boa vontade em acertar e fazer acontecer. Porém, essa jornada se dará numa via de mão dupla onde todos nós somos responsáveis pelo sucesso.

Pedimos gentilmente que qualquer ruído, por menor que seja, nos seja apresentado, pois um pequeno mal-entendido pode gerar um grande problema, coisa que nenhum de nós quer e não é saudável à formação dos nossos alunos.

Somos uma instituição diferente e fugimos de alguns padrões de relacionamento “família e escola”. Logo, estamos abertos à essa parceria, dando feedbacks contínuos aos pais, compartilhando problemas e nos colocando prontos para atendê-los, uma vez que, estando unidos, pais, alunos, direção, coordenação e professores, seremos mais efetivos na resolução de dificuldades e conflitos.

Contudo a parceria entre a família e a escola proporciona impactos positivos não só para a formação do aluno, mas também traz vida ao cotidiano escolar. Essa parceria contínua é essencial para que a longa caminhada, que é a formação integral do aluno, seja completada da melhor forma possível, para os pais, educadores e, principalmente, para o estudante.

Conte conosco!

Obs. 1: Nas próximas páginas apresentaremos o manual do aluno de forma detalhada e pedimos gentilmente que leiam atentamente e esclareçam as principais dúvidas.

Obs. 2: Para melhor servirmos e atender as necessidades do dia a dia e no intuito principal de trazer maior transparência e informação aos pais e alunos, salientamos que este manual será sistematicamente analisado e atualizado. E toda e qualquer alteração será automaticamente repassada aos responsáveis.

## Quem somos

Somos uma instituição que por mais de 20 anos acredita e atua na educação, com objetivo principal transformar vidas pelo qual fomos transformados.

Iniciamos a nossa trajetória como Curso Preparatório e somos um colégio de valores e tradição em aprovação, mas que se dispôs a dar voos altos na Ed. Infantil, no Fundamental 1, no Fundamental 2 e no Ensino Médio.

Trabalhamos de forma árdua e intensa fazendo com que nossos alunos aprendem a buscar e construir seu futuro, nos tornando assim uma referência em educação e aprovação.

Muito Prazer, somos a Força Azul e queremos marcar a história dos nossos alunos.

## Nossos Valores

Acreditamos que valores morais enriquecem a vida e por isso como escola seremos imbatíveis nesta formação que vai além do campo intelectual. A nossa Educação pautará os seguintes valores:

- Honestidade, bondade e generosidade;
- Gratidão, responsabilidade e cooperação;
- Dedicação, disciplina e superação;
- Determinação, comprometimento e persistência;

Estamos certos de que todos esses valores produzem estabilidade Emocional e maturidade ao aluno e que certamente o diferenciará na sociedade.

Com valores **éticos, morais e cívicos**, temos a certeza de que os valores produzem uma boa estabilidade socioemocional permitindo assim que nossos alunos alcancem a maturidade necessária para que se diferenciem na sociedade.

**Civismo** são práticas assumidas como deveres fundamentais para a vida coletiva, visando preservar a sua harmonia e melhorar o bem-estar de todos. Mais especificamente, o civismo consiste na dedicação pelo interesse público e pela política de um país, fidelidade, paz ou honra em relação à pátria.

## ☒ **Nossa Missão**

### **Transformação de vidas!**

O propósito pelo qual trabalhamos e nos esforçamos é poder estar com os nossos alunos desde o primeiro encontro até a sua formação e aprovação.

Vencendo cada obstáculo e superando cada desafio.

Buscando sempre ir além da transmissão dos conhecimentos das disciplinas curriculares, nos colocando sempre à disposição para a formação e transformação do aluno.

### **Rompendo limites e mudando paradigmas!**

## ☒ **Nossos Objetivos**

Temos como objetivo levar o melhor ensino ao aluno durante sua vida escolar e **prepará-los** de modo que alcancem, cada vez mais, melhores resultados. Seja na aprovação em concursos públicos civis e militares, bem como na formação escolar.

Direcionando-os sobre como estudar, organizar sua vida e rotina, mantendo com foco específico para o objetivo idealizado.

## ☒ **Das etapas escolares**

### **- Ensino Fundamental II** Anos finais (6º ao 9º Ano)

O Ensino Fundamental (2º segmento) será ministrado em 04 (quatro) anos, organizados em anos e a promoção de séries, entre os anos se dará de acordo com a conclusão de cada etapa, conforme rendimento escolar do aluno e de acordo com o sistema de avaliação que definirá a condição do aluno Aprovado/Reprovado.

Ensino Fundamental II é a etapa da Educação Básica que vai do 6º ao 9º ano, na qual se aprofundam conhecimentos introduzidos no Ensino Fundamental I e prepara-se o aluno para o Ensino Médio.

Além das mudanças naturais próprias do início da adolescência, o aluno nesta fase é desafiado a conquistar mais autonomia. O maior número de disciplinas, os novos espaços físicos, entre outros fatores, servem de estímulo para o amadurecimento gradativo.

Os responsáveis e professores atuam no sentido de orientá-lo e apoiá-lo em suas iniciativas, dando-lhe confiança para que ele consiga enfrentar com segurança os desafios próprios da sua faixa etária. No Progressão o aluno é estimulado a trabalhar em cooperação, a dialogar, a expor suas opiniões, trocando ideias e sugestões com seus pares e toda a comunidade escolar.

Nesta fase o aluno Progressão tem mais disciplinas, mais responsabilidades e começa a compreender a necessidade de pensar no futuro. E logo se pergunta: O que vou ser quando crescer? Para tanto, o discente pode contar com professores e coordenadores especializados que orientam, estimulam e preparam para o ingresso nas renomadas escolas federais e militares como CEFET, Colégio Militar, EPCAR, Colégio Naval, dentre outras.

### **- Ensino Médio**

O Ensino Médio terá a duração mínima de 3 (três) séries e destacará a compreensão do significado da ciência, das letras e das artes, o processo histórico de transformação da sociedade e da cultura, a língua portuguesa como instrumento de comunicação, o acesso ao conhecimento e ao exercício da cidadania.

O principal objetivo desta etapa consiste em aprimorar os conhecimentos obtidos pelos estudantes no ensino fundamental I e II. Além de prepará-los para o mercado de trabalho, o aluno será preparado para concursos militares das forças Armadas (Sargentos sem formação técnica e oficiais) ou preparação para o Vestibular (UERJ, UFRJ, UFF, UNIRIO, PUC, USP, UNICAMP).

Além disso, criamos inúmeras possibilidades para um harmonioso desenvolvimento pessoal e social do jovem, preparando-o para responder às exigências e compromissos, em meio aos eventos e conflitos típicos do período de intensas transformações experimentado entre os 15 e 18 anos.

Para o Progressão, o Ensino Médio deve servir à consolidação da escolha profissional, da busca da identidade e do amadurecimento desenvolvido nas séries anteriores. Aos desafios próprios dessa época juntam-se as alegrias dos progressos conquistados e das mudanças que se anunciam, envolvendo as incertezas do futuro e as separações previsíveis de seus colegas.

### **- Da Educação Especial**

Conforme o Artigo 44º do Regimento Interno Progressão Vila da Penha 2023

- Será dispensado tratamento especial ao aluno que se encontre nas situações previstas:

- I. portadores de deficiências, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades.
- II. excepcional e não previsto no item anterior, após apurado estudo pela direção escolar e setor técnico-Pedagógico, a partir de laudo apresentado pela família.
- III. crianças com TEA - Transtorno de Espectro de Autismo.
- IV. Demais transtornos não apresentados acima seguirão critérios previsto em legislação em vigor específica às crianças com necessidades especiais.

Obs.: Fica desde já estabelecido que caberá à família apresentar o laudo do aluno. Bem como adotar tratamento terapêutico e medicamentoso, indicado pelos profissionais que acompanham o mesmo.

- Oferecer às crianças atípicas:
  - Dislexia: Tempo maior para a realização das avaliações e aplicação de prova em local reservado, além de releitura da prova;
  - Discalculia: Será permitido avaliação com uso de calculadora comum e aplicação de prova em local reservado;
  - TDA e TDAH: Tempo maior para a realização das avaliações aplicação de prova em local reservado;
  - TEA: Avaliações Adaptadas com enunciados menos contextualizados e até 3 opções de resposta nas avaliações objetivas.

Obs.: Maiores informações quanto a este item, orientamos aos pais a leitura do Regimento Escolar

**Matriz Curricular**

**MATRIZ CURRICULAR ENSINO FUNDAMENTAL II**  
Horário Parcial - Diurno (Matutino e Vespertino): de 40 semanas Letivas

40 Semanas Letivas	Disciplinas	6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano	
		h/a Semanais	h/a Anual	h/a Semanais	h/a Anual	h/a Semanais	h/a Anual	h/a Semanais	h/a Anual
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>									
Linguagem, Códigos e Suas Tecnologias	PORTUGUÊS	3	120	3	120	3	120	3	120
	PRODUÇÃO TEXTOS/REDAÇÃO	2	80	2	80	2	80	2	80
	ARTES	1	40	1	40	1	40	1	40
	EDUCAÇÃO FÍSICA	2	80	2	80	2	80	2	80
Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias	MATEMÁTICA	5	200	5	200	5	200	4	160
	CIÊNCIAS	3	120	3	120	3	120		
	QUÍMICA							2	80
	FÍSICA							2	80
Ciências Humanas e Suas Tecnologias	BIOLOGIA							2	80
	GEOGRAFIA	3	120	3	120	3	120	2	80
	HISTÓRIA	3	120	3	120	3	120	2	80
<b>Subtotal da Base Nacional Comum</b>		<b>22</b>	<b>880</b>	<b>22</b>	<b>880</b>	<b>22</b>	<b>880</b>	<b>22</b>	<b>880</b>
<b>Parte Diversificada</b>	Inglês	2	80	2	80	2	80	2	80
	CONVIDA	1	40	1	40	1	40	1	40
<b>Subtotal da Base Nacional Comum</b>		<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Carga Horária Total</b>		<b>25</b>	<b>960</b>	<b>25</b>	<b>960</b>	<b>25</b>	<b>960</b>	<b>25</b>	<b>960</b>

**MATRIZ CURRICULAR ENSINO MEDIO**  
**Horário Parcial - Diurno (Matutino e Vespertino): de 40 semanas Letivas**  
**Adaptada ao Novo Ensino Médio**

40 Semanas Letivas	Disciplinas	1º Ano		2º Ano		3º Ano	
BASE NACIONAL COMUM		h/a	h/a	h/a	h/a	h/a	h/a
Linguagem, Códigos e Suas Tecnologias	PORTUGUÊS	2	80	2	80	2	80
	PRODUÇÃO TEXTOS/REDAÇÃO	2	80	2	80	2	80
	LITERATURA	2	80	2	80	2	80
Ciências da Natureza, Matemática e Suas Tecnologias	MATEMÁTICA	4	160	4	160	4	160
	QUÍMICA	3	120	3	120	3	120
	FÍSICA	3	120	3	120	3	120
	BIOLOGIA	3	120	3	120	3	120
Ciências Humanas e Suas Tecnologias	GEOGRAFIA	2	80	2	80	2	80
	HISTÓRIA	2	80	2	80	2	80
<b>Subtotal da Base Nacional Comum</b>		<b>23</b>	<b>920</b>	<b>23</b>	<b>920</b>	<b>23</b>	<b>920</b>
<b>Parte Diversificada</b>	Inglês	2	20	2	20	2	20
<b>* Eletiva Presencial Adaptada ao Novo Ensino Médio</b>	Repensando hábitos e Mudando atitudes	2	80	2	80	2	80
	CONVIDA - Projeto de Vida	1	40	1	40	1	40
	Papel da Sociologia na Interpretação do Mundo	1	40	1	40	1	40
	História da Filosofia e a formação do pensamento crítico	1	40	1	40	1	40
<b>* Eletiva optativa OnLine Adaptada ao Novo Ensino Médio</b>	Cultura Maker						
	Produção de Conteudos para Redes Sociais						
	Astronomia para curiosos						
<b>Subtotal da Parte Diversificada + Eletiva</b>		<b>7</b>	<b>220</b>	<b>7</b>	<b>220</b>	<b>7</b>	<b>220</b>
<b>Carga Horária Total</b>		<b>30</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>1140</b>	<b>30</b>	<b>1140</b>

**Sistema de Avaliação**

Em modo trimestral, o aluno será avaliado de 4 formas ao longo de cada trimestre, podendo o mesmo realizar até uma 5ª avaliação, denominada Reavaliação. A seguir cada elemento de Avaliação será devidamente apresentado.

**1ª Avaliação: Seminário** – Modalidade Avaliativa do Tipo: Aula invertida, conforme calendário escolar.

**Justificativa:** Fazer com que o aluno compreenda que o conhecimento pode ser adquirido por meios próprios, com isso, ressignificamos o uso dos celulares, aparelhos eletrônicos e toda a tecnologia a seu favor. Vale ressaltar que ao mesmo tempo, o aluno desenvolve suas habilidades como liderança, trabalho em equipe, desenvolvimento pessoal, exposição e aprendizado de vida social.

**Objetivos:**

**o Oralidade:** Desenvolver no aluno habilidades argumentativas através da comunicação oral. Considerando que alguns alunos têm dificuldades para falar em público, não poderíamos dar uma carga maior de pontuação neste quesito.

**o Conteúdo:** Fazer com que o aluno busque um maior conhecimento do assunto proposto pelo professor. Dessa forma, o conhecimento é descentralizado do professor e automaticamente conduz o aluno a buscar sozinho o conhecimento. Condição esta *sine qua non* na fase adulta de qualquer indivíduo. Sendo assim, aos poucos o aluno aprende a adquirir sozinho qualquer conhecimento.

**o Desempenho:** É a forma que ele realizou sua apresentação. Considera-se, neste quesito, como o aluno se expressou, como ele articulou suas ideias e como aplicou os conhecimentos adquiridos. Neste caso, o mais importante é a contextualização os assuntos e a forma como ele concatenou as suas ideias.

Esta avaliação será em grupo, onde todos os integrantes devem fazer suas apresentações de forma Oral, onde avaliamos os seguintes critérios:

- Oralidade (0 a 1) ponto

Oralidade não é leitura, e sim forma de se expressar e concatenar as ideias e seus conhecimentos;

- Conteúdo (0 a 1,5) ponto

Quantidade de assuntos e informações que se buscou para apresentar o trabalho

- Desempenho (0 a 1,5) ponto

Culminância, a forma que o aluno apresentou, somada aos critérios anteriores.

**Pontuação Total:** valendo de 0 a 4 pontos.

**Benefícios desta metodologia:** O desenvolvimento da dialética e da capacidade argumentativa permitirá maior desenvoltura nas situações reais da vida. Assim como faz com que os alunos vençam seus medos e bloqueios na comunicação. Além disso, o aluno aprende a trabalhar em equipe, desenvolvimento pessoal, exposição e aprendizado de vida social.

### **Perguntas e Respostas dos Seminários:**

#### **Quanto seminários faço ao ano?**

Os seminários são realizados por disciplina, exceto Português e Redação que são unificados, bem como Filosofia e Sociologia. As demais disciplinas que compõe a Matriz Curricular são independentes. Esta avaliação ocorre apenas nos dois primeiros trimestres do ano, pois o 3º Trimestre é a Feira Integrada.

**Feira Integrada** – Cada Ano a Feira seguirá um Princípio Norteador, onde propomos e apresentamos vários aspectos sociais, levando em consideração questões fora da escola, com relevância e significado à formação ampla dos nossos alunos.

### **Como receberei os temas dos Seminários e da Feira Integrada?**

Primeiramente caberá a organização dos alunos entre si, por afinidades, onde o professor apresenta o tema, orienta a pesquisa, e tira dúvidas quando solicitado.

Esta prática permite desenvolver outras habilidades de discussão, argumentação, oratória e escuta, sendo assim, possível transitar pelas três funções propostas (apresentador, questionador e sintetizador).

### **Serei prejudicado se um integrante do meu grupo não souber apresentar?**

Não! Você sempre será avaliado de forma individual, principalmente quando for identificado pelo professor que o grupo em si atendeu bem a todos os requisitos avaliativos. Sendo um ou outro que não se envolveu no desenvolvimento do trabalho e por isso não soube apresentar.

### **Tem problema se meu grupo não usar nenhum recurso visual para apresentar?**

Não! Embora muitos alunos prefiram fazer suas apresentações em slides, cartazes ou outros recursos visuais. Os alunos e o grupo sempre serão avaliados pela sua apresentação oral, bem como será considerado o Conteúdo pesquisado e ainda o desempenho, a forma que aplicou tais conhecimentos, que é a culminância em si.

O uso de recursos visuais nunca irá beneficiar e nem prejudicar acerca de pontuação. Fica, portanto, a critério dos integrantes a adoção deste instrumento.

Logo **o uso de recursos visuais não é obrigatório**, e sim opcional.

Dessa forma, não tem peso quanto aos quesitos de pontuação deste tipo de avaliação (oralidade, conteúdo e desempenho). Tal recurso é permitido para que os alunos possam, se assim preferirem, organizar suas ideias.

Obs.: Em hipótese alguma o aluno poderá ser penalizado por não usar este recurso. Pelo contrário, preferimos e valorizamos os alunos que conseguem explicar suas ideias e convencer o público através da dialética. Sem usar estes recursos visuais (Power Point, vídeos, som etc.) que muitas vezes nos impressionam visualmente e por vezes mascaram o vazio do intelectual.

### **Tenho dificuldades em falar em público, posso apresentar o seminário de forma Escrita?**

Não! Nesta modalidade, este recurso fica terminantemente proibido por uma série de motivos, dentre os quais podemos citar:

1° O objetivo do seminário é desenvolver a argumentação através da oralidade e principalmente despertar e trabalhar no aluno a arte de falar em público.

2° Não podemos abrir precedentes para que o aluno copie e cole da internet, ou de outra fonte.

3° Em termos práticos, conhecendo bem esta geração, a responsabilidade da impressão e/ou comprar a folha de papel almaço caberia aos pais e em poucos casos, aos alunos. Neste caso, haveria uma transferência de responsabilidades do aluno a uma outra pessoa, o que fere os princípios da instituição, que visa gerar uma consciência e responsabilidade no aluno pela sua vida escolar.

4° Por fim, o professor não teria condições de corrigir na hora, o que levaria um tempo ainda maior para lançar as notas após as correções. E, diante de uma escola tão dinâmica como a nossa, este procedimento fica desproporcional.

### **Posso mudar o Tema do meu grupo?**

Não é permitido. O aluno estará apto a pesquisar qualquer assunto e apresentar oralmente, o conhecimento adquirido através do estudo do tema.

**2ª Avaliação: Simulado** – Em todas as séries do Ensino Fundamental, indo até ao Ensino Médio, nossos alunos entram no ritmo dos concursos públicos, aprendem na prática a interpretar e resolver as questões dos maiores exames públicos do Brasil.

Cada simulado terá 6 questões de cada disciplina e cada uma valerá seis (6,0) pontos. Deste modo, cada disciplina será avaliada individualmente. **A nota de uma disciplina NÃO interfere nos desempenhos das outras.**



Cabe salientar, que **não temos 2º chamada nem do Simulado e nem da Prova.** Porém, ao final do trimestre, teremos a Reavaliação, que não é obrigatória, em caráter de substituir a menor nota, seja do simulado ou da prova.

Vale ressaltar que o **Simulado de Produção Textual será Interpretação de Textos**, conforme planejamento anual apresentado no 1° dia de aula. Serão questões de múltiplas escolhas, iguais às demais disciplinas. Porém, o conteúdo abordado será de interpretação de texto, de acordo com as referências bibliográficas indicadas pela instituição e conforme foi também divulgado pelo WhatsApp.

**Pontuação Total:** valendo de 0 a 6 pontos.

**Benefícios desta metodologia:** Esta avaliação permite amadurecimento, gestão do tempo, das emoções, senso de prioridade e capacidade de lidar com a pressão.

### **Perguntas e Respostas Simulado:**

#### **Quando será o Simulado?**

Os simulados ocorrem 3x ao longo do ano, sendo 1 em cada trimestre e o aluno deverá se orientar pelo calendário anual.

#### **Os Simulados ocorrerão nos respectivos meses TM1 (Março/Abril), TM2 (Julho) e TM3 (Outubro)**

Pedimos que reforcem em casa a necessidade de estudar para todas as matérias, já que serão 6 questões múltiplas escolhas (A, B, C, D, E) por disciplina, assim distribuídos:

#### **Quantidade de Questões no Simulado?**

6° a 8° Ano - 42 questões objetivas

9° Ano - 54 questões objetivas

1° ao 3° Ano - 72 questões objetivas

#### **Como saberei o que cairá nesta avaliação?**

O Escola Web é a nossa plataforma Oficial de Gestão Acadêmica, e os professores sempre informarão, tanto das atividades para casa, como estudos dirigidos, e notificações em gerais, bem como seus resultados serão automaticamente lançados conforme Gabarito enviado pelo Professor.

Ainda assim, convém frisar que sempre haverá revisão na semana que anteceder a avaliação, seja ela Simulado ou Prova.

#### **Como são divulgados os gabaritos?**

Os simulados serão corrigidos na primeira aula após o simulado. Qualquer contestação de nota, o aluno deverá solicitar diretamente ao professor com relação ao gabarito. Porém, sendo necessário a verificação do preenchimento do Cartão Resposta, o aluno poderá solicitar à coordenação.

**Vale ressaltar que diante de conflito de respostas do aluno entre a “prova e simulado” e o cartão resposta, prevalecerá o preenchimento do cartão resposta.**

Obs.: Pela inexperiência do aluno, pela concentração de disciplinas num único dia e número de questões no mesmo momento, é natural que o aluno tenha dificuldades em alcançar boas notas. Porém, tal prática é de grande valor e imprescindível para o desenvolvimento das capacidades para realizar quaisquer provas de concursos.

**3ª Avaliação: Prova** – Nossas provas são elaboradas por questões das apostilas e padrão de concursos que poderão ser adaptadas à série escolar do aluno e seguirão no modelo objetivo. Sendo composta por 10 questões, sempre carregada do conteúdo que foi exaustivamente trabalhado em sala de aula, sem surpresas. Então, se o aluno é participativo e faz todas as questões propostas pelo professor, terá seu sucesso!

### As Provas P1 (Maio), P2 (Agosto) e P3 (Novembro)

Em período de prova não haverá aula, será somente prova.

**Horários:** Turno da Manhã Início às 9h e Turno da Tarde às 13h30min

**Duração:** 2h e 30minutos

**Quantidade de Questões:** Serão 10 questões Objetivas (Cartão-Resposta) com 5 opções de resposta, apenas uma (01) correta.

**Pontuação Total:** valendo de 0 a 8 pontos.

Exceto Redação que será **Produção Textual e valerá de 0 até 4 pontos**, pois esta nota será complementada às produções semanais entregues ao longo do semestre.

### Como funciona a disciplina de Produção Textual

- Total de 10 Redações por Trimestre, totalizando 30 ao longo do ano;
- A Produção deverá ser feita em folha padrão da escola;
- Seguirá calendário próprio disponibilizado ao aluno desde o 1º dia de aula;
- Não poderá fugir ao tema;
- Não será recebida fora do prazo, exceto por motivo de força maior, justificada pelo responsável;
- A Produção deverá ser autoral do próprio aluno e em hipótese alguma poderá ser extraída da internet;
- Valor 0,4 cada - Totalizando 4 pontos no trimestre.

No início do ano letivo o aluno receberá, através dos grupos de whatsapp, todo o Planejamento Anual de Redação com tema e calendário específico de entrega.

Toda Sexta-feira, ou quarta ou quinta (dependerá de feriado), os alunos receberão através do representante de turma a Folha Padrão para a Produção da Redação. As datas de entrega sempre ocorrerão na segunda-feira ou terça-feira quando assim, houver feriado.

**Obs. Não será aceito nenhuma redação fora do prazo.**

Maiores detalhes assistam ao Vídeo <https://youtu.be/D8xIj3aj-k>  
ou se preferir acesse o nosso site: [www.progressaoviladapenha.com.br](http://www.progressaoviladapenha.com.br)

Opção: **Colégio >> Manuais e Procedimentos**

### **Perguntas e Respostas Provas:**

#### **Como e quando ocorrerão as Provas?**

A Semana de Provas ocorrem 3x ao longo do ano, sendo 1 em cada trimestre e o aluno deverá se orientar pelo calendário anual.

#### **Quantidade de Questões na Prova?**

Em todas as séries escolares, são 10 questões objetivas por disciplina

A maioria das provas ocorre separadamente, em dias diferentes. Onde apenas algumas disciplinas ocorrem em conjunto.

#### **Como saberei o que cairá na prova?**

O Escola Web é a nossa plataforma Oficial de Gestão Acadêmica, e os professores sempre informarão tanto das atividades para casa, como estudos dirigidos e notificações em gerais. Bem como seus resultados serão automaticamente lançados conforme Gabarito enviado pelo Professor.

Ainda assim, convém frisar, que sempre haverá revisão na semana que anteceder avaliação, seja ela Simulado ou Prova.

#### **Como são divulgados os gabaritos?**

Assim como ocorre nos simulados, as Provas serão corrigidas na 1ª aula após o simulado, e qualquer contestação de nota, o aluno deverá solicitar diretamente ao professor com relação ao gabarito. Porém, sendo necessário a verificação do preenchimento do Cartão Resposta, o aluno poderá solicitar à coordenação.

**Vale ressaltar que diante de conflito de respostas do aluno entre a Prova/Simulado e o cartão resposta, prevalecerá o preenchimento do cartão resposta.**

#### **Semana de Revisão:**

Mesmo considerando de suma importância esta semana revisional, compreendemos que nem sempre será possível que todas as disciplinas sejam contempladas. Por vias de regras seguimos com esta semana, mas consideramos quando não for possível, os alunos serão submetidos a avaliação sem a revisão e deverão adotar os recursos disponíveis da Plataforma SAE Digital.

Quanto à **Semana de Revisão da disciplina Interpretação de Textos**, aplicado no Simulado, este ano voltaremos com adoção de livros paradidáticos, e o método revisional do livro a ser aplicado será o método cumbuca. Onde os alunos e os capítulos do livro serão sorteados e caberá a criança fazer as suas considerações.

#### 4º Avaliação: Trilha do Conhecimento

No intuito de submeter nossos alunos a uma jornada pedagógica mais desafiadora e enriquecedora, consequentemente propiciando um aprofundamento no conhecimento de cada conteúdo acadêmico, estamos neste ano letivo de 2024 implantando a **Trilha do Conhecimento** como metodologia avaliativa que compõe o Sistema de Avaliação para promoção de série, para todos os alunos da escola, a partir do Ensino Fundamental.

Logo, o Sistema de Avaliação Progressão assumirá a seguinte regra:

$$\frac{[(\text{Nota } 0 \text{ a } 4) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 6)] + (\text{Nota } 0 \text{ A } 8) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 2)]}{2} \geq 7 \quad \text{ou Reavaliação}$$

#### A Trilha na prática:

Os Professores irão aplicar pelo menos duas **Trilhas do Conhecimento** em cada trimestre, em cada disciplina. Cada trilha consiste em 4 questões sobre determinado assunto e capítulo do livro. Cada Trilha aplicada pelo Professor valerá até 1,00 (um) ponto, no total em cada trimestre o aluno poderá alcançar no máximo 2 pontos, conforme tabela abaixo:

Disciplinas	1º Trilha			2º Trilha			Pontuação Máxima no Trimestre	Modalidade
	Qtd Questões por trilha	Valor de cada acerto	Pontuação Máxima p/ Trilha	Qtd Questões por trilha	Valor de cada acerto	Pontuação Máxima p/ Trilha		
Português/Prod. Textual/Artes	4	0,25	1	4	0,25	1	<b>2,0</b>	Online - Plataforma SAE Digital
Literatura	4	0,25	1	4	0,25	1		
Inglês	4	0,25	1	4	0,25	1	<b>2,0</b>	Online - Plataforma SAE Digital
Ed. Física	4	0,25	1	4	0,25	1		
Matemática	4	0,25	1	4	0,25	1	<b>2,0</b>	Online - Plataforma SAE Digital
Ciências/Biologia	4	0,25	1	4	0,25	1		
Química	4	0,25	1	4	0,25	1	<b>2,0</b>	Online - Plataforma SAE Digital
Física	4	0,25	1	4	0,25	1		
História	4	0,25	1	4	0,25	1	<b>2,0</b>	Online - Plataforma SAE Digital
Geografia	4	0,25	1	4	0,25	1		
Filosofia	4	0,25	1	4	0,25	1	<b>2,0</b>	Online - Plataforma SAE Digital
Sociologia	4	0,25	1	4	0,25	1		

Obs.: A nota trimestral da trilha referente a disciplina de Português será replicada também, a Produção Textual e Artes.

#### Exemplo<sup>1</sup>:

Considerando a disciplina de Português, o aluno realiza em determinado Trimestre a 1º Trilha do Conhecimento e de 4 ele acerta 3 questões, ele obtém (0,75 pontos) e na 2º Trilha correspondente a esta mesma disciplina de 4 ele acerta 4 questões, ou seja, ele alcança (1,00 ponto). Logo, ao final

deste trimestre ele ficará com o total de 1,75 de Nota na Trilha do Conhecimento na disciplina de Português. E esta nota será replicada e atribuída as disciplinas de Artes e Produção Textual.

**Exemplo<sup>2</sup>:**

Considerando a disciplina Geografia, o aluno realiza em determinado Trimestre a 1º Trilha do Conhecimento e de 4 ele acerta 4 questões, ele obtém (1,00 ponto) e na 2º Trilha correspondente a esta mesma disciplina de 4 ele acerta 2 questões, ele alcança (0,50 pontos). Logo, ao final deste trimestre ele ficará com o total de 1,50 de Nota na Trilha do Conhecimento em Geografia. Esta mesma regra de cálculos e pontos será aplicada a todas as outras disciplinas que porventura o aluno tiver.

Cabe salientar que a Plataforma SAE Digital oferece uma gama de recursos online para enriquecer e aprofundar o aprendizado do aluno, e será através do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o AVA SAE DIGITAL, que os alunos terão a oportunidade de aprofundar ainda mais seus conhecimentos.

*Embora o SAE Digital ofereça uma infinidade de recursos pedagógicos, como informamos no parágrafo anterior, tudo em modo virtual (Online), que será amplamente explorado pelo professor, com muitas outras trilhas por trimestre, banco de questões e exercícios de acesso livre ao aluno através do ARENA, optamos de forma consciente avaliar o aluno em apenas em 2 duas trilhas por disciplina e Trimestre. Pois, assim ficará equilibrado, considerando a quantidade de disciplinas que eles serão submetidos e que compõe nota.*

**As Trilhas no Ambiente Virtual - Online**

Destinada exclusivamente a todos os alunos a partir do Ensino Fundamental até o Ensino Médio, ela é formada por 4 questões + vídeo + 3 questões de Revisão.

**Convida** - Conhecimentos de Vida que “convida” os alunos a colocarem sua essência nas atividades da vida diária de qualquer indivíduo. Tais conhecimentos abordados e apresentados facilitarão na formação humana do nosso corpo discente com noções práticas indispensáveis à sua vida.

O convida é dividido em três trimestres, onde em cada trimestre um conhecimento é estudado

**1º Trimestre:**

**Direito Constitucional:** Conscientiza-los que eles fazem parte do todo, e, portanto, têm direitos e deveres na sociedade. O conjunto de regras e valores que são apresentados norteiam o aluno a sua formação plena, alcançando uma boa conduta. Nessas aulas será também ministrado o Regimento Interno Escolar.

### **2º Trimestre:**

**Educação Financeira:** possibilita que o aluno amplie sua percepção e valor do “dinheiro” com noções e princípios básicos econômicos e financeiros como Banco Central, Moedas: Nacional, estrangeira e virtual indo até criptomoedas.

### **3º Trimestre:**

**Empreendedorismo/Carreiras Profissionais:** objetivo principal é fazê-los perceber que eles em qualquer momento de suas vidas deverão empreender. De forma lúdica, criamos “empresas” e ensinamos a pensar em TODAS as questões para este fim.

É possível ainda que seja apresentado carreiras profissionais e as suas respectivas áreas de conhecimento, como por exemplo as áreas de Segurança Pública, da Saúde, Acadêmica, Intercâmbio, Direito, Tecnologias, Setor Financeiro, Carreiras Militares, Construção Civil, Setor pecuário, dentre outros.

Esta disciplina não reprova, ela tem como caráter principal enriquecer e apresentar possibilidades de desenvolvimento pessoal e profissional, ampliando as perspectivas do mesmo quanto ao futuro, facilitando o ingresso na fase adulta, após a formação da Educação Básica.

Sendo assim, nesta disciplina os alunos não serão avaliados, embora faça parte do planejamento pedagógico desta matéria aplicação de atividades direcionadas, a fim de enriquecer os conhecimentos dos alunos.

#### **Reavaliação:**

**Tipo de Avaliação:** Não Obrigatória;

**Quantidade de Questões:** 10 questões discursivas;

**Objetivo:** Poderá substituir a Nota do Simulado ou da Prova;

**Pontuação:** Cada acerto corresponde a 0,6 (pontos) caso o aluno opte pela substituição do Simulado ou 0,8 (pontos) se o aluno optar pela substituição da Prova;

**Modalidade:** Não obrigatória e não classificada como recuperação. Ficando a critério do aluno e/ou família a decisão de realizar ou não;

**Inscrições:** Se darão através de formulário eletrônico aberto e disponibilizado em período oportuno.

- No dia da Reavaliação não haverá aula.
- Não serão permitidas inscrições na Reavaliação após o fechamento do formulário.

Obs.: Todas as Reavaliações se darão em um único dia em horário escolar.

Reavaliação é opcional

Obrigatório fazer a inscrição (formulário eletrônico)

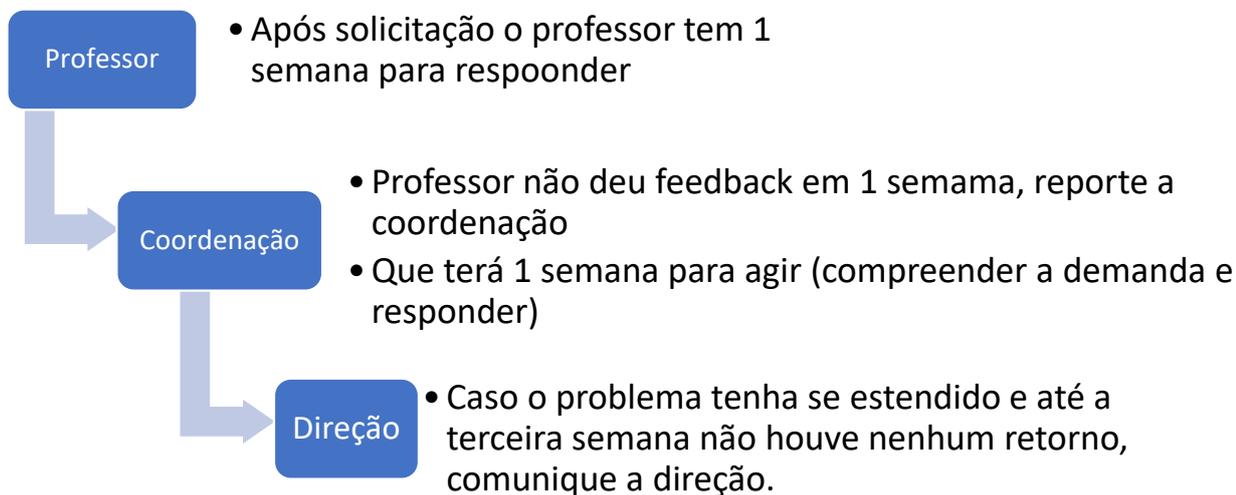
- ☒ Será discursiva e não haverá cartão resposta.
- ☒ O aluno poderá fazer reavaliação de todas as disciplinas. Porém, não recomendamos. Pois, será no mesmo dia.

Obs.: Só haverá substituição da nota se a nota da reavaliação for maior. Sendo assim, a média final será considerada apenas as mais altas (Simulado ou Prova).

#### ☒ **Revisão de Notas**

Existe um formulário padrão que o aluno e/ou o responsável ao término do trimestre poderá preencher e apresentar à coordenação para que ela possa verificar através de uma análise criteriosa e em conjunto com o professor. Cabe salientar que esta solicitação poderá ser deferida ou indeferida e em ambos os casos será devidamente justificada.

Porém, inicialmente, ainda dentro do trimestre vigente, a qualquer momento o aluno poderá solicitar diretamente ao professor. Quando ele não responder em uma (01) semana, deverá reportar o problema para a coordenação que deverá atuar em até uma semana, desde que não seja em período de provas. Caso, ainda assim, o aluno não obtenha resposta, o mesmo deve escalar o “problema” à direção.



O modelo da Solicitação de Revisão de Notas encontra-se no site [www.progressaoviladapenha.com.br](http://www.progressaoviladapenha.com.br) Menu: **Colégio** Opção: **Manuais e Procedimentos**.

## Síntese do Sistema de Avaliação

### Aprovação Direta:

$$A1 = \frac{[(\text{Nota } 0 \text{ a } 4) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 6) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 8) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 2)]}{[(\text{TR1} + \text{TM1}) + (\text{P1} + \text{Trilha Digital})]} \geq 7 \quad \text{ou Reavaliação}$$

$$A2 = \frac{[(\text{Nota } 0 \text{ a } 4) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 6) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 8) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 2)]}{[(\text{TR2} + \text{TM2}) + (\text{P2} + \text{Trilha Digital})]} \geq 7 \quad \text{ou Reavaliação}$$

$$A3 = \frac{[(\text{Nota } 0 \text{ a } 4) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 6) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 8) + (\text{Nota } 0 \text{ a } 2)]}{[(\text{TR3} + \text{TM3}) + (\text{P3} + \text{Trilha Digital})]} \geq 7$$

Aprovação Direta=  $A1 + A2 + A3 \geq 21$

### Aprovação Indireta:

**Prova Final=** Questões Objetivas ou discursivas valendo de 0 a 10

Prova complementar necessária para os alunos que não obtiveram a pontuação mínima 21 pontos

Esta prova será composta pelos principais tópicos da matéria ao longo do ano que o Professor estabelecer

Aprovação Indireta=  $A1 + A2 + A3 + PF \geq 21$

### Aprovação através de Recuperação

Recuperação=  $A1 + A2 + A3 + PF + REC > 21$  obs.: Máximo 50% do n° de disciplinas

Sendo que a nota da prova REC não poderá ser menor que 6,00

### Como Parte Diversificada da Matriz Curricular

CONVIDA 1° Trimestre >> Regimento Interno e Dir. Const. Aplicado a Sociedade

CONVIDA 2° Trimestre >> Educação Financeira

CONVIDA 3° Trimestre >> Empreendedorismo/Guia de Profissões

**Obs:** Não haverá avaliações do CONVIDA, embora seja aplicado algumas atividades direcionada para enriquecer o conhecimento

### Resumo das Avaliações x Pontuações

Descrição	Valor
TR (Trabalho Escolar) - Seminário Aula Invertida	0 a 4
TM Simulado (6 Questões Objetivas)	0 a 6
P Prova (10 Questões Objetivas)	0 a 8
Avaliação Trilha Digital	0 a 2
Reavaliação (Discursiva)	0 a 10
REC - Recuperação (Objetiva)	0 a 10

Obs<sup>1</sup>.: A parte de Produção Textual - Língagens será cobrado no Simulado Interpretação de Textos (paradidáticos) valendo 6 pontos e a Prova Produção será aplicado Produção Textual valendo 4 pontos somados aos 4 pontos referente as 10 produções semanais produzidas em casa semanalmente em cada trimestre.

Obs<sup>2</sup>.: As reavaliações de todas as disciplinas serão aplicadas em um único dia TODAS conforme calendário

### **Como faço para compreender o Sistema de Avaliação?**

Todos os manuais, as principais instruções e procedimentos quanto ao desenvolvimento escolar são encontrados em nosso Site [www.progressaoviladapenha.com.br](http://www.progressaoviladapenha.com.br) Menu: Colégio Opção: Manuais e Procedimentos

**Nesta página tem dois vídeos de suma importância que todos os alunos e familiares devem assistir. Um vídeo em destaque, que trata especificamente do Sistema de Avaliação. Outro vídeo explica de forma detalhada a avaliação da Produção Textual.**

### **Vivências Extra Curriculares:**

Nossos alunos têm a tarefa de se desenvolverem também como ser humano... então, através de projetos pedagógicos e interdisciplinares extraclasse eles aprendem fazendo todo o conteúdo transdisciplinar – Ou seja, o que não tem nos livros!

Não poderíamos deixar de mencionar os nossos eventos que ocorrem ao longo de cada ano letivo:

- Happy Hour: Toda Sexta-feira no intervalo de Recreio;
- Evento para as Mães;
- Arraia Cultural;
- Passeios;
- Evento para os Pais;
- Ato Cívico – Aniversário da Escola;
- Palestra Setembro Amarelo;
- Evento com os Bombeiros;
- Olimpíadas;
- Feira Integrada;

Tudo foi pensado e planejado para o desenvolvimento mais amplo da criança e adolescente, onde a participação e a realização dessas atividades propostas pela escola são imprescindíveis para a construção do aluno e sua formação ampla que abrange áreas cognitivas, emocionais e psicológicas.

Obs.: Em cada trimestre será divulgado o calendário detalhado de cada atividade.

Os eventos como Dia das Mães, Arraia e Dia dos Pais são voltados para as famílias, independentemente das identidades que elas possam ter, o principal objetivo é integrar os alunos e comunidade local, e acima de tudo despertar e ensinar o jovem a respeitar e valorizar todas as representatividades sociais. E ainda temos aulas expositivas em campo, passeios a museus, etc.

**Regras Básicas Resumida:**

**Horários:**

Ensino Fundamental		
	Manhã	Tarde
Entrada	7:00h às 7:15h	12:45h às 13:05h
Saída	12:10h	17:50h

Ensino Médio		
	Manhã	Tarde
Entrada	7:00h às 7:15h	12:45h às 13:05h
Saída	12:40h	18:15h

Obs. TODOS os ALUNOS em sala para início das aulas: Manhã 7:30h e Tarde 13:10h

**Atrasos:** Tolerância de 15 min. Em caso de atrasos, os alunos só entram mediante comunicado prévio dos pais à instituição e, ainda assim, serão notificados imediatamente via Escola Web.

Em caso de reincidência, o Artigo 55º do Regimento Interno, páginas 18 a 34, trata especificamente das Infrações e Penalidades em face não só a este tipo de infração como a outros comportamentos indevidos.

**Hino:** Toda quarta-feira no início de cada turno. Os alunos que porventura se atrasarem, deverão cantar o hino separadamente.

**Uso do Celular em sala:** Conforme **Lei 4734/08 | Lei nº 4734 de 04 de janeiro de 2008** fica terminante proibido o uso do celular em sala e nas demais dependências da instituição. Porém, tal medida poderá ser flexibilizada.

**Entrada e Saída das salas:** Aluno deverá usar o seu tempo de intervalo para brincar, lanchar, beber água e ir ao banheiro.

Fica terminantemente proibido a circulação de um ou mais alunos em horário de aula. Assim como, permanência deles dentro da sala de aula no período do intervalo.

Convém frisar que a escada e corredores são lugares de passagens, reiteramos a necessidade delas estarem liberada para tal finalidade.

**USO DO UNIFORME – É PRIORITÁRIO, CAMISA DO COLÉGIO, CALÇA JEANS ESCURO E TENIS/SAPATO COR NEUTRA.**

**Camisa Oficial do Colégio e/ou Camuflada**

Obs.: Somente será permitido o uso do uniforme Oficial do Progressão Vila da Penha Camisa Azul e/ou Camuflada.

### **Calça Jeans (cor escura)**

Tênis e/ou Sapato de cor neutra, preferência (preto, branco ou cinza).

### **Uniforme de Ed. Física Oficial Progressão**

Obs.: Este uniforme poderá ser utilizado em qualquer outro dia da semana.

### **Uniforme de Frio:**

- Casaco e calça oficiais do colégio ou Azul Marinho.

**Atividades:** Todo o aluno deverá realizar as atividades propostas pelo professor semanalmente.

Sejam estas da apostila, caderno, lista de exercícios e outros como: OBMEP, Hino, Trilha do Conhecimento, Atividades Para Casa, Seminário, Simulado, Provas e Convida etc.

### **Direitos e Deveres**

Todo conjunto de regras, direito e deveres de todos os componentes que envolvem o Sistema Educacional, como Pais, alunos, escola, nas suas variadas representações, como Direção, Coordenação, Corpo Docente e demais integrantes e profissionais escolares, estão com suas responsabilidades e papéis bem definidos no Regimento Escolar. Sendo assim, orientamos a leitura atenta de todo o instrumento que rege o Progressão Vila da Penha.

A seguir apresentamos um breve resumo do que tange aos alunos.

### **CAPÍTULO VII- DO CORPO DISCENTE**

Artigo 52° - O corpo Discente é constituído por todos os alunos regularmente matriculados.

Artigo 53° - São deveres dos alunos:

- a) Participar das atividades educacionais promovidas pela Instituição em sala ou extras classes, do tipo (Simpósio de Carreiras, Dia das Mães, Arraia (Festa Junina), Dia dos Pais, Ato-Cívico de aniversário da escola, Palestra Setembro Amarelo, Atividade de 1° Socorros, Feira Integrada, dentre outros.)
- b) Comparecer pontualmente às aulas, provas, simulados e outras atividades;
- c) Obedecer e se reportar com ordem e moderação aos funcionários e professores em geral;
- d) Utilizar as dependências e as instalações da Instituição que lhe forem destinadas, na forma e nos horários para isto reservados, de forma ordeira, sem vandalismo;
- e) Requerer o cancelamento da matrícula ou transferência de turma ou turno, quando maior de idade, ou através do responsável, quando maior de idade;
- f) Manter a ética nas relações entre professores, colegas e funcionários;
- g) Cooperar na higiene do ambiente escolar;
- h) Apresentar, oralmente ou por escrito, qualquer solicitação relativa ao bom andamento do ensino, tanto aos professores como à administração;

- i) Procurar o auxílio dos professores ou da Equipe Técnico-Pedagógico quando apresentar dificuldades;
- j) Apresentar pedidos por escrito, fundamentados para qualquer dispensa de atividade escolar, assinados pelo responsável, quando menor de idade;
- k) Manter o mobiliário escolar em bom estado de conservação;
- l) Manter o celular desligado e/ou modo avião em classe;
- m) Respeitar as normas disciplinares da Instituição;
- n) Acatar a autoridade da direção, do corpo docente e dos colaboradores em geral sejam estes (Cantineiro (a), Inspectores, Auxiliar de Serviços Gerais, Recepcionistas, Segurança, Técnicos de TI, de Manutenção, bem como qualquer outro cargo que assim houver na instituição);
- o) Usar o uniforme escolar oficial (Camisa personalizada da instituição, calça jeans, tênis e/ou sapato fechado, ou uniforme de Ed. Física e Casaco Escolar Azul Marinho e/ou do Progressão)
- p) Apresentar diariamente aos inspetores o cartão de identificação (carteirinha) pois o mesmo é uma norma da segurança e a verificação da assiduidade dos alunos;
- q) Comunicar a Secretaria o seu afastamento temporário, por motivo de doença ou outros motivos;

Artigo 54° - São direitos do aluno:

- a) Receber ensino de qualidade referente ao curso em que se matricule;
- b) Solicitar revisão de notas;
- c) Ter resguardado seu direito de reivindicações, desde que seja de forma ordeira;
- d) Ser respeitado como um cidadão em formação;
- e) Ter direito a palavra e a defesa;
- i) Fazer a leitura do contrato no ato da matrícula de todos os termos e, estando de acordo com as cláusulas, assinar sua concordância, quanto às disposições do presente no contrato;
- j) Caso o aluno solicite transferência de turno ou turma será cobrado uma taxa para uma nova carteirinha;
- k) O aluno deverá indenizar a Instituição de qualquer prejuízo que venha ocorrer com aparelho e/ou materiais sob sua responsabilidade, bem como mobiliário escolar;
- l) Participar gratuitamente das Atividades de 1° Socorros proposta pela instituição;
- m) Usar a geladeira para abrigo das bebidas e refeições, assim como, o micro-ondas, para uso exclusivo dos alunos.

Parágrafo Único - Vale ressaltar que o armazenamento e uso de quaisquer equipamentos disponibilizados pela Escola, são opcionais e ficará a cargo do aluno/família a decisão de usar ou não. Neste caso, a instituição não terá gerenciamento dos mesmos (geladeira e micro-ondas), nem se responsabilizará pelo custeio e reposição de qualquer objeto ou item danificado ou que tenha sumido, seja alimentos, bebidas, livros, uniformes, celulares, dentre outros.

O Artigo 55º do Regimento Interno, páginas 18 a 34, trata especificamente das Infrações e Penalidades em face aos comportamentos indevidos. Dessa forma, pedimos total atenção aos pais e principalmente aos alunos neste artigo.

**☒ Meios de Comunicação**

**1. Meio Telefônico:**

Unidade 1: (Curso Preparatório)

Secretaria e Recepção: Telefones: (21) 30631510 e/ou (21) 98863-0008

Coordenação: (21) 96571-1431

Unidade 2: (Fundamental 2 e Ensino Médio)

Secretaria e Recepção: Telefones: (21) 3145-0007 e/ou celular (21) 99565-5007.

Coordenação: (21) 99780-6143.

Unidade 3: (Kids – Ed. Infantil e Fundamental)

Secretaria e Recepção: Telefones: (21) 99965-5003

Coordenação: (21) 97390-5415.

**2. E-mail:**

Unidade 1: (Curso Preparatório)

Secretaria e Recepção da Escola [progressaoviladapenha1@gmail.com](mailto:progressaoviladapenha1@gmail.com)

Coordenação: [progressaoviladapenha@hotmail.com](mailto:progressaoviladapenha@hotmail.com)

Unidade 2: (Fundamental 2 e Ensino Médio)

Secretaria e Recepção da Escola [progressaoviladapenha2@gmail.com](mailto:progressaoviladapenha2@gmail.com)

Coordenação: [coordenacao.progressaovp@gmail.com](mailto:coordenacao.progressaovp@gmail.com)

Unidade 3: (Kids – Ed. Infantil e Fundamental)

Secretaria e Recepção da Escola [progressaovpunidade3@gmail.com](mailto:progressaovpunidade3@gmail.com)

Coordenação: [coord.unidade3.progvp@gmail.com](mailto:coord.unidade3.progvp@gmail.com)

**3. Plataforma Digital:**

O Sistema de Gestão Acadêmica adotado pelo COLÉGIO E CURSO PROGRESSÃO é o Escola Web e através desta Ferramenta/Plataforma que a escola emite comunicados, post aos pais, alunos e professores, assim como, também, envia e-mail em massa. E permitindo inclusive, receber notificações e abertura de chamados de atendimento dos pais, alunos e famílias para os setores necessários, como Financeiro, Cobrança, Direção, Coordenação, Atendimento e Professores.

#### **4. Site:**

[www.progressaoviladapenha.com.br](http://www.progressaoviladapenha.com.br) constam de forma online e constantemente atualizada com as principais informações pertinentes a todo o ano letivo. É como se fosse uma vitrine de tudo que ocorre na instituição. Inclusive constam todos os comunicados emitidos à Comunidade Escolar até a presente data de visualização.

#### **Como faço para visualizar todos os comunicados enviados pela escola?**

Todos os comunicados são enviados por E-mail, e/ou grupo de WhatsApp da turma (somente alunos participam), Sistema Acadêmico Escola Web e também pelo site [www.progressaoviladapenha.com.br](http://www.progressaoviladapenha.com.br) Menu: Colégio Item: Comunicados

Nesta área consta TODOS os comunicados enviados desde o 1º até o último dia do ano letivo vigente. Ficando em destaque os 03 (três) últimos

#### **Eleição: Representante de Turma**

##### **Perfil do Representante**

1. Ter conduta e princípios adequados à instituição;
2. Ser responsável e pontual;
3. Ser ético e imparcial;
4. Precisa ser assíduo nos compromissos;
5. Ter bom relacionamento com os colegas de sala de aula;
6. Possuir agilidade e organização para realizar todas as atividades propostas durante e as aulas e cumprir as obrigações de representante.

##### **Funções Gerais do Representante**

1. Participar das reuniões com os coordenadores e direção da escola;
2. Sempre levar ao conhecimento de professores, coordenação e direção, problemas e dificuldades enfrentadas coletivamente pela turma;
3. Ter respeito pela opinião do outro, mesmo que seja diferente da sua, sabendo ouvir;
4. Precisa estimular a participação da turma nos eventos escolares;
5. Promover a cooperação entre a turma;
6. Colaborar com o professor em sala de aula sempre que solicitado;
7. Ajudar na organização de atividades;
8. Colaborar para manutenção da limpeza e organização da sala de aula e da escola;
9. Ajudar a manter a ordem principalmente na ausência do professor;
10. Repassar os recados dados pela coordenação e direção;
11. Ajudar, sempre que solicitado, a resolver os conflitos em sala de aula, procurando estabelecer a paz e a harmonia.

### **O que não cabe ao Representante**

1. Não está sob a incumbência do representante atitudes que se refiram à particularidade de cada estudante da turma;
2. O representante de turma não é obrigado a lidar com demandas pessoais dos estudantes como entrega de trabalhos, abono de faltas e entrega de atestados;
3. Não é o representante de sala que vai questionar o professor sobre uma nota baixa ou a falta de uma pontuação de um trabalho entregue;
4. O Representante de turma não é porta voz de um aluno, ele representa o coletivo.

### **Quando o representante perde o cargo?**

1. Quando por vontade própria quiser deixar a função, através de comunicado à coordenação;
2. Quando o representante perder o vínculo com a instituição (transferência de escola);
3. Caso tenha 3 (três) ocorrências de ausência não justificada em reuniões do colegiado e eventos da coordenação e da Instituição;
4. Caso se envolva em conflitos que representem desrespeito às regras e as normas da instituição – comportamento inadequado;
5. Quando a turma não se sentir mais representada pelo representante e solicitar para a coordenação sua substituição.

### **Liderança Progressão na Prática**

1. Atualizar as fotos dos alunos da turma;
2. Controlar as entregas das Redações;
3. Participação nos eventos propostos pela escola;
4. Propor novos eventos;
5. Identificar talentos na classe;
6. Ser apaziguador e mediador de conflitos;
7. Entender as necessidades da turma e/ou da comunidade local;
8. Dar exemplos e ser confiável;
9. Estimular a turma a melhorar seu rendimento;
10. Ouça seus liderados e pares;
11. Planeje atividades para ajudar a acabar com o bullying.

### **O que o Líder Progressão não pode fazer**

1. Ter comportamentos que maculem a sua imagem;
2. Fugir das suas responsabilidades como líder e como aluno;
3. Deixar de participar dos eventos proposto pela escola;
4. Ser indiferente aos problemas e necessidades da turma;
5. Disputar e/ou se vangloriar com os liderados e pares;
6. Provocar conflitos de qualquer ordem ou natureza;
7. Ignorar as necessidades da comunidade local;
8. Não ser confiável;
9. Praticar nenhum tipo de ato de violência seja física, emocional e moral.

### **Etapas Eleições Repres. de Turma:**

- 1º Etapa: Divulgação do Edital 20/02
- 2º Etapa: Inscrições a Candidatura a Segunda-feira, 26/02
- 3º Etapa: Campanha dos candidatos Terça-feira, 27/02
- 4º Etapa: Votação. Quarta-feira, 28/02
- 5º Etapa: Período de Apuração Quinta-feira, 29/02
- 6º Etapa: Divulgação dos resultados 01/03

### **Ranking de Resultados:**

A cada avaliação de Simulado e Provas em todas as turmas o próprio sistema acadêmico Escola Web calcula e informa o Ranking de acordo com os resultados dos alunos.

O Escola Web seleciona apenas os 10 primeiros colocados de cada turma/turno. Logo o 1º Lugar do Ranking vai para o mural de honra fixado na secretaria escolar.

O Ranking tem uma utilidade imediata de honrar o esforço e o mérito do 1º colocado, assim como visa estimular aos demais alunos da turma a buscarem a primeira colocação, criando assim, um espírito de competitividade saudável.

Não faz parte dos princípios e nem da filosofia da instituição denegrir ou diminuir nenhum aluno por baixo rendimento e nem tampouco permitir que outros alunos assim o façam. Portanto, nunca houve e nunca haverá na história do Progressão alunos que queiram menosprezar ou se sobrepor aos colegas de classe.

Os rankings visam também, oferecer um norte aos estudantes que desejam saber exatamente como está o seu rendimento frente às disciplinas.

### **Ranking de Redações:**

Em 2024 implementaremos o Ranking de Redações Semanais e serão selecionadas apenas as 3 melhores redações por semana e serão também, três categorias a concorrer:

1° Categoria: Exclusivo para alunos do 6° ao 8° Ano

2° Categoria: Exclusivo para alunos do 9° Ano

3° Categoria: Exclusivo para alunos do Ensino Médio

### **Olimpíadas de Matemática**

Anualmente o Progressão Vila da Penha inscreve todos os seus alunos do Fundamental 2 ao Ensino Médio a das Olimpíadas Nacionais de Matemática. Porém, este ano de 2024 as Olimpíadas de Matemática ocorrerão de forma facultativa, onde os interessados seja alunos ou pais, deverão se inscrever até o dia 31/03/2024 diretamente pelo formulário eletrônico e/ou coordenação.

Certamente tal experiência será de grande valia no processo de formação dos alunos, despertando neles o senso de responsabilidade, o interesse pelos desafios matemáticos e pelas resoluções de situações problemas, desenvolvendo o raciocínio e melhorando a qualidade do ensino, e até mesmo será uma boa amostragem da realidade escolar de todos os alunos.

Os conteúdos que serão cobrados nas Olimpíadas são compatíveis com a série escolar e serão compartilhados, inclusive lista de exercícios, conforme for disponibilizado pela banca organizadora.

Maiores detalhes e informações gerais em tempo oportuno serão divulgados.

Modalidade totalmente gratuita, sem custos aos alunos, pais e responsáveis

### **Passeio Escolar**

Estamos nos organizando para este ano de (02) dois a (03) três Passeios Escolares ao longo do ano. Onde um será denominado Passeio Pedagógico e outro destinado ao Lazer e será impreterivelmente na semana da criança. Esperamos conseguir implementar ambos.

Entendemos que este período coincide a renovação de matrículas. Porém, este ano disponibilizaremos o parcelamento de forma antecipada para que as famílias consigam se organizar da melhor maneira possível.

Maiores detalhes e informações em tempo oportuno serão divulgados.

### **Autorização de Saída**

No intuito de garantir a segurança e a integridade dos nossos alunos, precisamos da sua autorização de saída expressa no termo de Controle de Entrada e Saída dos Alunos.

Precisamos saber e conhecer a realidade e a particularidade de cada aluno no modo de condução dele ao regresso à sua casa. Sendo assim, salientamos que a não devolução desta autorização devidamente preenchida e assinada impedirá que ele (a) saia sozinho(a) da escola.

Em casos excepcionais, o pai ou responsável deverá enviar uma autorização por escrito (e-mail ou agenda).

Em todo caso, disponibilizamos em nosso site o formulário

[www.progressaoviladapenha.com.br](http://www.progressaoviladapenha.com.br)

Opção: **Colégio >> Manuais e Procedimentos**

### **Termo de Entrega/Recebimento de Apostilas (Individual - por aluno)**

Todos os alunos receberão diretamente na escola as apostilas do SAE e, para tanto, os mesmos deverão assinar o termo de recebimento. Pedimos gentilmente que identifiquem os cadernos em casa, caso o aluno não faça. Pois, infelizmente, é mais comum do que se imagina a criança perder o livro. E como todos os livros são iguais na mesma turma, o controle torna-se ainda mais difícil e não temos como depois identificar ou reconhecer a quem pertence, caso venhamos a achar algum perdido.

### **Termo de Uso de Armário alunos do Integral**

Convém frisar que o armário é de uso exclusivo aos alunos do Colégio e Curso Progressão Vila da Penha na Modalidade: Combo.

Sendo estes devidamente identificados pelo proprietário, no caso Instituto de Educação Progressão, também denominado como Progressão Vila da Penha, após assinatura deste termo e concessão do uso pelo aluno acima citado. Vale ressaltar que o uso é uma concessão ofertada gratuitamente pela instituição, cuja validade está condicionada a ambas as matrículas (colégio e curso) ativas e/ou o bom uso do instrumento. Em casos de mau uso do mesmo, o aluno (a) perderá seu direito imediatamente. Será caracterizado como mau uso os(as) alunos(as) que não cumprirem as regras de uso abaixo descritas.

#### **Regras para Uso**

- Os armários com cadeados deverão ser devidamente identificados pela instituição, detentora do objeto;
- Em hipótese alguma o(a) aluno(a) poderá guardar neste espaço alimentos sólidos ou líquidos;
- Não nos responsabilizaremos por nenhum objeto nele guardado e nem tampouco as chaves;
- O uso será restrito a armazenagem de cadernos, livros e afins pedagógicos, de foro intelectual.
- Qualquer ato de vandalismo pelo(a) aluno(a) será imediatamente suspenso;
- Não poderá usar nenhum outro tipo de personalização do armário e/ou porta, além do padrão da instituição. Sejam estes adesivos, raspagens ou pichações (com tintas, canetas e outros);

### **Uso do Laboratório**

A partir de 2024 o uso do Laboratório se dará semanal para o Ensino Fundamental e quinzenal para o Ensino Médio.

Sendo assim, o uso do Jaleco Branco será obrigatório.

### **Atendimento aos Pais: Professores, Coordenação e Direção**

Todos os pais, assim como a família, sempre terão a oportunidade e o direito de conversar com toda a equipe técnica pedagógica que compõe a instituição. Porém, a fim de evitarmos alguns conflitos de horários, entendendo que a prioridade sempre será o aluno e a boa fluência das dinâmicas escolares, informamos que em 2024 todos os atendimentos se darão por agendamentos diretamente no atendimento através de protocolo aberto.

Coordenação: Horários de Segunda a Sexta-feira das 8h às 11h e da 14h às 17h

Direção: Terças e Quintas das 9h às 11h e da 14h às 17h

Para marcar de conversar com os Professores, os pais devem agendar via coordenação.

Obs. Os professores não são contratados com exclusividade à instituição. Sendo assim, os agendamentos só poderão ser feitos de forma prévia com ao menos 48h de antecedência, nos dias que eles estiverem na escola, conforme grade de aula do aluno.

### **Acesso ao Escola Web:**

Os acessos aos pais e alunos se darão através da secretaria escolar.

Em caso de esquecimento da senha o aluno deve no próprio aplicativo clicar no botão esqueci minha senha e a partir de então o próprio sistema dará o passo a passo.



Acesse: [progressaovp.escolaweb.com.br](http://progressaovp.escolaweb.com.br) ou baixe o aplicativo no seu celular.

### **O que visualizo no Escola Web?**

- Frequência;
- Resultados (notas e boletins);
- Notificações Gerais;
- Avisos;
- Geração de 2º via de Boletos;
- Advertências;
- Dentre outros.

**Obs.: Esta plataforma é bem intuitiva.**

 **Quanto ao acesso a Plataforma Digital do SAE:**

O usuário será criado pela coordenação que estará disponibilizando e informando o tutorial de acesso.



**Como Acessar?**

Através do link: [ava.sae.digital](http://ava.sae.digital)

Login: [nomedoaluno.progressaovp](http://nomedoaluno.progressaovp)

Exemplo: Login: [luccamotta.progressaovp](http://luccamotta.progressaovp) Senha: Sae@2021

Padrão 1ºprimeiro nome do aluno e último nome

**Principais Vantagens:**

- Realidade aumentada

<https://www.youtube.com/watch?v=E9PTTrQwJdwg>

- QRCode das questões comentadas por um professor
- Trilha do Conhecimento individual e coletivo (onde o aluno não poderá pular etapa)
- Videoaula de todos os capítulos
- Hiper atualização dos conteúdos
- Apostilas completas off-line

Todos os manuais, as principais instruções e procedimentos quanto ao desenvolvimento escolar são encontrados em nosso Site <https://www.progressaoviladapenha.com.br>

Menu: Colégio

Item: Manuais e Procedimentos

 **Calendário de Avaliações Resumida**

**A1 – 1º Trimestre**

TM1 - Teste Multidisciplinar Simulado: Segunda-feira, 25/03

TR1 - Apresentação dos Seminários: Semana 01/04 a 05/04

Homenagem para as Mães: Sexta-feira, 10/05 às 20h

P1 - Semana de Provas: 13/05 a 17/05

Reavaliação: Quarta-feira, 29/05 no Turno de Aula

2º Reunião de Pais e Prof: Sábado, 25/05 às 10h

**A2 – 2º Trimestre**

TM2 - Teste Multidisciplinar Simulado: Segunda-feira, 01/07

TR2 - Apresentação dos Seminários: Semana 02/07 à 05/07

Arraiá - Sábado, 13/07

"Férias" - Recesso Escolar - 15/07 a 28/07

Stand up Comedy para os Pais: Sexta-feira, 09/08 às 20h

P2 - Semana de Provas: 19/08 a 23/08

3º Reunião de Pais: Sábado, dia 31/08 às 10h

Reavaliação A2: Segunda-feira, 09/09 no Turno de Aula

### **A3 – 3º Trimestre**

Olimpíadas Escolares - 02/09 e 06/09

TM3 - Simulado 16/10

Passeio Escolar - 17/10

TR3 - Feira Integrada 19/10

P3 - Semana de Provas: 25/11 a 29/11

30/11 - Conselho de Classe

02/12 - Resultado Parcial com resultados dos aprovados em modo direto.

**Não há Reavaliação neste trimestre**

Prova Final – Segunda a Quinta, 09 a 13 de dezembro

Recuperação – Terça a Quinta, 17 a 19 de dezembro



#### **Emissão de Documentos**

- **Declaração Escolar.** É o documento que atesta o vínculo legal do(a) estudante à escola.  
Solicitação: Através da Plataforma Escola web ou diretamente a secretaria.  
Prazo de entrega: 3 dias uteis.
- **Declaração de Transferência**  
Solicitação: Através da Plataforma Escola web ou diretamente a secretaria.  
Prazo de entrega: 5 dias uteis.
- **Certificado de Conclusão**  
Solicitação: Através da Plataforma Escola web ou diretamente a secretaria.  
**Prazo de entrega:** 10 dias uteis.
- **Histórico Escolar**  
Solicitação: Através da Plataforma Escola web ou diretamente a secretaria.  
Prazo de entrega: 45 dias corridos.
- **Relatórios de Avaliação Comportamental/Acadêmico do Aluno**  
Solicitação: Através da Plataforma Escola web ou diretamente a coordenação.  
Prazo de entrega: 21 dias corridos.

 **Formatura**

Cerimônia de Colação será destinada aos alunos concluintes:

- Ed. Infantil: Pré 2
- Fundamental I: 5º Ano
- Fundamental II: 9º Ano
- Ensino Médio: 3º Ano

Esta cerimônia ocorrerá após o fechamento do ano letivo, mais precisamente na 2ª semana de janeiro do ano seguinte.

O nosso objetivo é contratar empresa especializada neste evento para que possamos fazer deste momento tão impactante na vida das famílias e dos nossos alunos um evento memorável.